

» **schwerpunkt: Vorurteile – Vorwürfe – Verwerfungen**

Christine Zeuner

Kontroversität neu wagen!..... 11

Welche Konsequenzen ergeben sich für die politische (Erwachsenen-)Bildung, wenn man davon ausgeht, dass sich ihr Gegenstand zumeist aus gesellschaftlichen und sozialen Konflikten ableitet? Konflikte sind allgegenwärtige soziale Phänomene, sie lösen Kontroversen aus. Der Beitrag mündet in einem Plädoyer, sich (wieder) mehr auf das Wagnis von Kontroversität in politischen Bildungsprozessen einzulassen.

Hans Jürgen Luibl

Protest – Politische Bildung, die auf der Straße stattfindet. 18

Proteste sind in Bewegung gekommen, mit offenem Ausgang. Sind sie Zeichen für gesellschaftliche Brüche und die Erosion klassischer Demokratie oder Anzeichen für einen Politikwandel? Und wie ist der Protest im Protestantismus verortet? Es entwickelt sich eine neue Protestkultur und damit die Frage, wie protestaffin Evangelische Erwachsenenbildung ist.

Thomas Geisen

Streit in der Migrationsgesellschaft.

Vom Kampf gegen Rassismus und um *multicultural conviviality* 23

Migrationsgesellschaften sind einem dynamischen Wandel unterworfen und darauf angewiesen, unterschiedliche Interessen und Bedürfnisse auszubalancieren. Kampf ist die Form der Auseinandersetzung, mit der divergierende Interessen aufgegriffen und zum Ausgleich gebracht werden können. In den Kämpfen vollziehen sich individuelle und soziale Lernprozesse, die durch die Bereitstellung von Bildungsräumen gestärkt werden können.

Andreas Mayert

Politische Erwachsenenbildung und identitätspolitische Herausforderungen..... 28

In diesem Beitrag wird erläutert, warum Konflikte um identitätspolitische Positionen geradezu paradigmatisch dazu geeignet sind, in Veranstaltungen einer emanzipatorischen, gesellschaftskritischen, gesellschaftspolitisch aufgeschlossenen und nicht zuletzt dem Kontroversitätsgebot verpflichteten politischen Erwachsenenbildung thematisiert, debattiert und verhandelt zu werden.

Christian Kurzke

Eine Druck-Sache.

Politische Bildung in einer „rissigen“ gesellschaftlichen Situation – Beobachtungen aus Sachsen..... 33

Der Beitrag trägt Beobachtungen zur politischen Bildung in Sachsen zusammen, skizziert ein herausforderndes Umfeld und eröffnet Umgangsweisen. Ausgangspunkt ist eine politische Bildungslandschaft, die unter gesellschaftlichem Druck steht, die Demokratie zu stärken, und deren Arbeit zugleich durch demokratiskeptische und -feindliche Entwicklungen erschwert wird.

» **editorial**

Steffen Kleint

Liebe Leserin, lieber Leser, 3

» **aus der praxis**

Florian Wenzel & Christian Boeser

Wie sich Populismus auf dem Land begegnen lässt

Das Projekt „Dorfgespräch! Für eine Dorferneuerung in den Köpfen“ 6

» **europa**

Lara Buchholz

Kompetenzen des 21. Jahrhunderts: Schlüsselqualifikationen für eine sich wandelnde Welt 8

» **jesus – was läuft?**

Hans Jürgen Luibl

Die Himmelhochstapler 9

» **einblicke**

Wolfgang Müller-Commichau

Meinungsbildungsprozesse in der Erwachsenenbildung fußen auf wechselseitiger Anerkennung 37

Gina Buchwald-Chassée, Manfred Riegger & Wolfgang Müller-Commichau

Nachgefragt: Expertengespräch zum Thema Anerkennung in der Bildungspraxis 40

» **grundbildung**

Jana Trumann

Was bedeutet Grundbildung? Rahmungen für die evangelische Erwachsenen- und Familienbildung 41

» **service**

Filmtipps 42

Publikationen 43

Veranstaltungstipps 51

Impressum 54